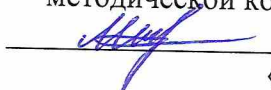


УТВЕРЖДАЮ
председатель региональной предметно-
методической комиссии по истории
 / Мусифуллин С.Р.
«06» ноября 2025 г.

**Требования
к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год**

Настоящие требования по организации и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее — Олимпиада) по истории составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с последующими изменениями), Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году, приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 28 октября 2025 года №1440 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году».

1.Продолжительность соревновательных туров

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится: 14 ноября 2025 г.

Олимпиады проводится очно: для 7-8 в один тур – теоретический.
для 9, 10-11 классов в два тура: теоретический и практический.

Комплекты заданий составлены для двух возрастных групп: 7-8, 9, 10-11

Класс	Продолжительность олимпиады
7 – 8 классы	120 минут
9 класс	180 минут
10 – 11 классы	180 минут

2. Материально- техническое обеспечение

Для выполнения заданий Олимпиады участники рассаживаются по одному за ученическим столом. Ручку синего или черного цвета. Для каждого участника Олимпиады необходимо подготовить бланки заданий, бланки/листы ответов с гербовой печатью организатора Олимпиады (образовательной организации).

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Наличие у участника муниципального этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается.

4. Информация по тиражированию заданий

Комплекты заданий	Количество страниц на печать
7-8 классы	9 страниц
9 класс	9 страниц
10-11 классы	9 страниц

Для 9,10-11 классов необходимо добавить не менее 2 листов для написания исторического сочинения.

Печать цветных страниц по истории **не предусмотрена.**

5. Порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий и их решений

Проверка олимпиадных заданий осуществляется согласно приказу МР/ГОО «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» и организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году.

При оценивании текстовых заданий максимально исключается любое проявление субъективности проверяющего в толковании содержания правильности ответа. Проверка осуществляется строго по ключам.

При оценивании исторического сочинения члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенностей усвоения школьниками тех или иных элементов программы. Рекомендуются осуществлять проверку двум членам жюри, при расхождении в оценке работы более чем на 4 балла, работу передают третьему члену жюри. Если расхождение в 4 балла, то выставляется среднее арифметическая оценка. Предлагаемые варианты проблемы, плана раскрытия темы являются примерным ориентиром для членов жюри. В случае, возникновения иного видения проблемы и плана, члены жюри могут коллегиально принять иной вариант прочтения проблемы и задач.

Комплект заданий включает:

Классы	Баллы за задания
7-8 классы	Тестовые задания могут включать задания следующих видов: 1. Тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. 3. Ряды на определение принципа их построения. 4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор. 5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий. 6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны и т.д. 7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером. 8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении. 9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении. 10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет история к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.) так и на логический анализ его содержания. Итого за выполнение заданий 100 баллов
9 класс	Задания включают 2 блока: Тестовая часть и практическая (написание исторического сочинения) I.Тестовая часть может включать (75 баллов): 1. Тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. Несмотря на простоту заданий, оно не просто проверяет знание фактов, а предполагает элемент самостоятельного размышления. 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста в один ответ такое задание нацелено, чтобы участник попытался рассмотреть

определенные явления или эпоху с различных сторон.

3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить по какому принципу он построен.

4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор.

5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий.

6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны и т.д.

7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером.

8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет история к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.) так и на логический анализ его содержания.

Итого за выполнение заданий 75 баллов

II. Практическая часть - написание исторического сочинения (25 баллов).

Участникам предлагается на выбор несколько тем. Развернутый ответ пишется по одной из тем на выбор.

Темы будут охватывать основные периоды истории России:

- первая тема – с древнейших времен до середины XVI в.;
- вторая тема – с середины XVI до конца XVIII в.;
- третья тема – XIX в.;
- четвертая тема – с начала XX в. до настоящего времени.

При оценке исторического сочинения учитываются следующие критерии:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной

	заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления – от 0 до 5 баллов. 2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающие из основной части работы – от 0 до 7-8 баллов. 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов – от 0 до 7,8 баллов. 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода – от 0 до 5 баллов. Общая оценка по выполнению эссе – от 0 до 25 баллов. Итого за обе части – 100 баллов
10 – 11 классы	Задания включают 2 блока: Тестовая часть и практическая (написание исторического сочинения) I.Тестовая часть может включать (75 баллов): 1. Тесты закрытого вида, когда участнику олимпиады нужно выбрать один ответ из числа предложенных. Несмотря на простоту заданий, оно не просто проверяет знание фактов, а предполагает элемент самостоятельного размышления. 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами. В отличие от теста в один ответ такое задание нацелено, чтобы участник попытался рассмотреть определенные явления или эпоху с различных сторон. 3. Ряды на определение принципа их построения. Участнику дается количественный ряд и предлагается определить по какому принципу он построен. 4. Ряды на исключение. Участнику нужно не только исключить нужный элемент, но и обосновать свой выбор. 5. Хронологическая последовательность. Участнику предлагается расставить в хронологическом порядке несколько событий. 6. Задания на соотнесение двух рядовых данных. Это могут быть события и даты, деятели культуры и их произведения, исторические личности и события, которые с ними связаны и т.д. 7. Текст с пропусками. Участнику нужно заполнить пробелы в тексте, ответ оформить в виде перечня элементов под соответствующим номером. 8. Задания по работе с иллюстративными источниками. До ответа нужно не просто узнать зрительный

образ, но и мобилизовать свои знания по истории культуры желательно, чтобы иллюстрация была распечатана в цветном оформлении.

9. Задания по работе с картографическим материалом. Изображение карты должно быть тоже выполнено с высоким качеством и в цветном решении.

10. Задания по работе с документом. Данное задание позволяет приблизить учебный предмет история к истории как к науке, поставить ученика в роли исследователя. Вопросы к документу направляют участника как на его атрибуцию (авторство, время создания документа и т.д.) так и на логический анализ его содержания.

Итого за выполнение заданий 75 баллов

II. Практическая часть - написание исторического сочинения (25 баллов).

Участникам предлагается на выбор несколько тем. Развернутый ответ пишется по одной из тем на выбор.

Темы будут охватывать основные периоды истории России:

- первая тема – с древнейших времен до середины XVI в.;
- вторая тема – с середины XVI до конца XVIII в.;
- третья тема – XIX в.;
- четвертая тема – с начала XX в. до настоящего времени.

При оценке исторического сочинения учитываются следующие критерии:

1.Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления – от 0 до 5 баллов.

2.Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающие из основной части работы – от 0 до 7-8 баллов.

3.Грамотность использования исторических фактов и терминов – от 0 до 7,8 баллов.

4.Знание различных точек зрения по избранному вопросу: привлечение участникам суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода – от 0 до 5 баллов.

Общая оценка по оценке исторического сочинения – от 0 до 25 баллов.

Итого за обе части – 100 баллов

6. Описание процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений

Разбор заданий по предмет будет опубликован на сайте ГАОУДО «Центр развития талантов «Аврора» по ссылке <https://avroracenter.com/2025-2026-uchebnyj-god-municipalnyj-etap/> **15 ноября в 18.00 ч.**

7. Описание процедуры показа проверенных работ участников олимпиады

Процедура показа проверенных работ участников осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году муниципального района/ городского округа.

8. Порядок проведения апелляции и подведения итогов

Порядок проведения апелляции и подведения итогов осуществляется согласно организационно-технической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году муниципального района/ городского округа.